

ANÁLISIS SINTÁCTICO Y FUNCIONES

En un análisis sintáctico se determinan las funciones de las palabras o grupos de palabras dentro de la oración.

Sujeto

Indica quién realiza la acción o de quién se dice algo. El **núcleo** del sujeto es un **sustantivo** o un **pronombre**. En algunas ocasiones el sujeto puede no estar mencionado: **sujeto elíptico**. Ejemplos: El *autobús* llega a la estación; La *casa* es azul; (*Yo*) Juego al fútbol con mi prima.

Predicado

Describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. Siempre tiene un verbo, que es su **núcleo**, y que **concuerta** en persona y número con el sujeto. Ejemplos: Ese mueble *es muy bonito*; El accidente *sucedio por su culpa*; (Tú) *¿Tienes dinero en la cartera?*

Predicado nominal (verbo copulativo + atributo)

Se forma con los verbos **copulativos** (**ser, estar y parecer**). El predicado nominal siempre lleva un **atributo**, que concuerda en género y número con el sujeto. Pueden ser atributos: un **adjetivo** (María es *lista*), un **participio** (El gato está *asustado*), un **pronombre** (¿Tu madre es *aquella?*), un **nombre o grupo nominal** (Manuel es *el dueño*) o un **complemento con preposición** (Susó es *de tu tierra*).

Predicado verbal (verbo predicativo + complementos verbales)

Se forma con los verbos **predicativos** (todos excepto ser, estar y parecer) y los diferentes complementos verbales: **directo, indirecto, circunstancial, agente** (en las oraciones pasivas), **de régimen o suplemento y predicativo**.

Complemento directo

Concreta y limita el significado del verbo. Puede estar formado por un nombre (Este tren *transporta carbón*), por un pronombre (Este tren *lo transporta*) o por un grupo nominal (Este tren *transporta carbón y otros minerales*). Podemos asegurarnos de que una palabra o grupo de palabras es el CD si podemos sustituirlas por los pronombres personales *lo, la, los, las*.

Complemento indirecto

Indica el destinatario o beneficiario de la acción verbal. Puede estar formado por un complemento preposicional (con las preposiciones *a*: La directora *dedicó la película a su madre*) o por un pronombre (*Les gusta mucho el chocolate*).

Complemento circunstancial

En una oración pueden aparecer uno, varios o ninguno. Expresa tiempo, lugar, modo, cantidad... una circunstancia referida al verbo. Puede estar formado por un adverbio (Mario *ha llegado tarde*) o por un sintagma nominal (Mario *ha llegado a la cocina*). Los hay de muchos tipos: de lugar (CCL), de tiempo (CCT), de cantidad (CCC), de modo (CCM), de compañía (CCCía), de instrumento (CCI), de causa (CCCausa), de finalidad (CCF)...

Complemento de régimen o suplemento

Se trata de una preposición o locución preposicional impuesta por el verbo, por lo que solo puede estar formado por un sintagma preposicional. Las preposiciones más comunes son *de, con, a y en* (*Habló de política, Mario se peleó con su primo*).

Complemento predicativo

Tiene doble función, porque acompaña al verbo y al mismo tiempo cualifica al sujeto o CD. Puede ser un sintagma adjetival (*Salió ileso del accidente*), nominal (*Eligieron delegada a Susana*) o preposicional (*Trabaja de transportista para esa compañía*). De forma mucho menos habitual puede ser complemento predicativo un gerundio (Juan *llegó sudando*), un participio (*Escuchó emocionado a Laura*) o un infinitivo (*Oí llegar a Pedro*).

Complemento agente

Realiza la acción sobre el sujeto en las oraciones pasivas. Está formado por un Sintagma Preposicional con la preposición "por" (*La decisión ha sido apoyada por la mayoría*).

## GUÍA PARA HACER ANÁLISIS SINTÁCTICO DE ORACIONES SIMPLES

Para hacer un análisis sintáctico lo principal es entender todas y cada una de las palabras de la oración, para poder determinar su función.

1º

**Busca el verbo.** Es la palabra más importante de la oración.  
A partir de él se busca el sujeto.

2º

**Busca el sujeto.** Es la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo. Pregúntale al verbo **¿Quién o quiénes?**  
Mi tío *conduce* su coche. ¿Quién conduce? **Mi tío** (S)

3º

**Busca el predicado.** Lo que hace el sujeto o se dice de él.  
Lo que no es sujeto, es predicado.  
Mi tío *conduce su coche* (P)

4º

**Analiza el sujeto:** núcleo + complementos (si los tiene). Para analizar un grupo nominal empieza siempre buscando el núcleo.

*Mi tío* conduce su coche

Det N

S P

Si el sujeto está elíptico, busca un pronombre personal que concuerde con el verbo y señala el sujeto debajo.

5º

**Determina el tipo de predicado:**

**Predicado nominal (PN):**

con los verbos copulativos (VC) ser, estar o parecer

N VC  
S P

María *es lista*

**Predicado Verbal (PV):**

los demás verbos (V)

María *compró bombones*

N V  
S P

6º

Si el predicado es nominal...

**Busca el atributo.**

Pregúntale al verbo **¿Qué o cómo?**

María es *lista*

N VC At  
S PN

7º

Si el predicado es verbal...

**Busca el complemento directo.**

Pregúntale al verbo **¿Qué o a quién (si el verbo se refiere a una persona)?**

María dibujó *una flor*

N V At  
S PV

María dibujó *a su hermana*

N V CD  
S PV

**Truco:** sustituye por los pronombres personales *lo, la, los, las* para asegurarte de que es CD.

8º

Si el predicado es verbal... **Busca el complemento indirecto.** Pregúntale al verbo **¿A quién?**

María dibujó una flor *a su profesora*

N V CD CI  
S PV

**Truco:** sustituye por los pronombres personales *le o les* para asegurarte de que es CI.

9º

**Busca los complementos circunstanciales:**

**CC de Lugar:** pregunta al verbo **¿Dónde?**

Ellos hacen la compra *en el supermercado*

**CC de Tiempo:** pregunta al verbo **¿Cuándo?**

Ellos hacen la compra *por la mañana*

**CC de Cantidad:** pregunta al verbo **¿Cuánto?**

Ellos hacen la compra *poco*

**CC de Modo:** pregunta al verbo **¿Cómo?**

Ellos hacen la compra *rápidamente*

**CC de Compañía:** pregunta al verbo **¿Con quién?**

Ellos hacen la compra *con unos amigos*

**CC de Instrumento:** pregunta al verbo **¿Con qué?**

Ellos hacen la compra *con su dinero*

**CC de Causa:** pregunta al verbo **¿Por qué?**

Ellos hacen la compra *por necesidad*

**CC de Finalidad:** pregunta al verbo **¿Para qué?**

*Ejemplo de análisis con un grupo nominal como CC (prep+N):*

Ellos hacen la compra *para la paella*

Prep N  
N V CD CCF  
S PV

TIPOS DE ORACIONES

Podemos clasificar las oraciones en función de varios criterios:

Según su estructura

Por el número de verbos se distinguen...

**Simples** (cuando solo tiene un verbo).

*Mi gato está enfermo.*

**Compuestas** (con dos o más verbos).

*Mi gato ha estado enfermo pero ya está bien.*

Por la naturaleza del predicado pueden ser...

**Atributivas** (con los verbos copulativos ser, estar y parecer).

*Mi madre está feliz trabajando.*

**Predicativas** (no tienen atributo, con los demás verbos).

*Mi madre trabaja feliz.*

Por la presencia o no del complemento directo...

**Transitivas** (tienen CD).

*Mi abuelo cocina empanada.*

**Intransitivas** (no tienen CD).

*Mi abuelo cocina muy bien.*

Por la presencia o ausencia de sujeto se habla de...

**Personales** (tienen sujeto).

*(Yo) Le dije que se callase.*

**Impersonales** (no tienen sujeto).

*Mañana nevará.*

Por su voz se dividen en...

**Activas** (el sujeto realiza la acción: sujeto agente).

*La directora escribió el guion.*

**Pasivas** (el sujeto recibe la acción: sujeto paciente).

*El guion fue escrito por la directora.*

Según la actitud de la persona hablante

**Enunciativas:** informan de un hecho, una idea, un pensamiento...

Pueden ser **afirmativas** o **negativas**.

*Ha llegado pronto / No ha llegado todavía.*

**Interrogativas:** plantean una pregunta, que puede ser **directa** o **indirecta**.

*¿Quieres cenar en casa? / Me pregunto si quieres cenar en casa.*

**Exclamativas:** expresan emociones y sentimientos, como alegría, miedo, sorpresa, felicidad...

*¡Qué susto me has dado! / ¡He aprobado el examen!*

**Exhortativas:** expresan un ruego, consejo u orden.

*Por favor, dame un poco de agua / Te recomiendo acostarte pronto / Ven a casa rápidamente.*

**Desiderativas:** expresan un deseo. Normalmente, el verbo de la oración está en subjuntivo.

*Ojalá no llueva mañana / ¡Quién fuese rico!*

**Dubitativas:** expresan una duda o posibilidad.

*Quizás el año que viene vaya de vacaciones / Puede ser que parezca mayor que tú.*